

NOORDELIJK ONDERWIJSGILDE

vakmanschap in het speciaal onderwijs

STUDIEGIDS 2017-2018

Inhoud

1.	Introductie	5
	Welkom.....	5
	Visie	5
2.	Aanbod	5
	Scholingsaanbod	5
	Docenten	5
	Cursisten.....	6
	Niveaus leerkrachtenmodules	6
3.	Professionalisering.....	7
	Onderliggend beleid	7
	Professionaliseringscyclus	7
4.	Organisatie.....	8
	Reader en opdrachtenboekje	8
	Studielast	8
	Opdrachten	8
	Beoordeling	8
	Certificering.....	9
	Aanwezigheidsverplichting.....	9
	Inschrijving	10
	Collegetijden	10
	Consumpties	10
	Locatie	10
	Route.....	10
	Kwaliteitszorg	10
5.	Contactgegevens	10

I. Introductie

Welkom

Welkom bij het Noordelijk Onderwijsgilde. We hopen dat je een prettige en leerzame tijd bij ons hebt. In deze gids staat algemene informatie over ons opleidingsinstituut en daarnaast beschrijven we praktische zaken. Naast de studiegids ontvang je, zo'n drie weken voor de start van je scholingsmodule, een reader met inhoudelijke informatie over de module die je gaat volgen. Bij aanvang van de module verwachten we van je dat je goed op de hoogte bent van inhoud van de studiegids en de reader.

Visie

Het Noordelijk Onderwijsgilde is een opleidingsinstituut van Effectief Onderwijs. Binnen het Noordelijk Onderwijsgilde bieden we scholingsmodules voor leerkrachten, assistenten en intern begeleiders in het specialistisch onderwijs¹. Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed onderwijs. Speciale leerlingen verdienen goed specialistisch onderwijs. Onze norm voor goed specialistisch onderwijs hebben we, per onderwijsdomein, vertaald in een checklist met bekwaamheidseisen. Deze bekwaamheidseisen vormen de basis van onze praktijkgerichte scholing. We zijn ervan overtuigd dat wanneer onderwijspersoneel zich voortdurend professionaliseert, dit een kwaliteitsverbetering voor de school betekent en een fijne schooltijd met optimale ontwikkeling voor leerlingen.

2. Aanbod

Modules

We vinden het belangrijk dat onze modules goed aansluiten bij jouw praktijk. Vooraf bepalen we je beginniveau aan de hand van een checklist met bekwaamheidseisen voor het betreffende moduleonderwerp. Je bepaalt je doelen en de docent biedt de module gedifferentieerd aan. We sluiten graag aan bij jouw leerstijl en ontwikkeldoelen. De module is een mix van wat jij als cursist belangrijk vindt om te leren en van de (landelijke) onderwijsdoelen. We vinden het belangrijk dat de module direct van meerwaarde is. Daarom zijn de opdrachten veelal direct gekoppeld aan je werksituatie. Tijdens de module word je door je docent(en) begeleid en zij voorzien je regelmatig van feedback.

Scholingsaanbod

Jaarlijks wordt er voor leerkrachten scholing aangeboden in kernvakken (vakinhoud) en basisvaardigheden (vakbekwaamheid). Leerkrachten met een afgeronde hbo master kunnen zich specialiseren in een vakgebied met een meesterschapmodule. Verder is er jaarlijks een e-learning module over specifieke kenmerken van ZML leerlingen. Startende leerkrachten in het (V)SO kunnen een starterstraject volgen. Ook voor assistenten en intern begeleiders bieden we diverse modules. Op verzoek van de aangesloten scholen kan het aanbod jaarlijks worden gewijzigd of uitgebreid. Zie voor het huidige aanbod de planning in de bijlage.

Docenten

De docenten van het Noordelijk Onderwijsgilde zijn mensen uit de praktijk. Onze docenten hebben jarenlange ervaring in het specialistisch onderwijs als onder andere leerkracht, intern begeleider of schoolontwikkelaar en zijn bovendien onderwijskundig opgeleid. Naast eigen docenten hebben we ook een uitgebreid netwerk van externe docenten en gastdocenten. We werken altijd met ervaringsdeskundigen. Mensen uit de praktijk met inspirerende inzichten en een onderzoekende houding.

¹ Onder specialistisch onderwijs verstaan wij onderwijs op scholen voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs, praktijkonderwijs en onderwijs aan Mytyl/Tylyl leerlingen.

NOORDELIJK ONDERWIJSGILDE

vakmanschap in het speciaal onderwijs

Cursisten

Wij staan garant voor de inhoud van de modules, voor afwisselende colleges en nuttige praktijkopdrachten. Maar of je echt wat hebt aan je scholingsmodule, hangt vooral van jezelf af. Aan jou de uitdaging om alle kansen die de module je biedt te pakken.

Niveaus leerkrachtenmodules

Voor leerkrachten bieden we modules op diverse (ambitie)niveaus. Of je nu net begint in het specialistisch onderwijs of al jarenlange ervaring hebt, of je je algemene bekwaamheden wilt ontwikkelen of je juist wilt specialiseren, bij ons vind je een module die bij je past.

Niveau Starter: Je bent net begonnen als leraar in het specialistisch onderwijs en kunt wel wat hulp gebruiken. Deze module dient om leerkrachten wegwijs te maken in het specialistisch onderwijs. Ervaringen delen, ondersteuning rond communicatie, leerlingkenmerken, begeleiding bij handelingsgericht werken; daar draait het om in deze module. Het is een éénjarig traject bestaande uit zes colleges. Na het volgen van deze module ben je basisbekwaam als leerkracht in het specialistisch onderwijs.

Niveau Basis: Je beheerst de minimale bekwaamheden voor leerkrachten in het specialistisch onderwijs op niveau Starter. Met deze module werk je aan je verdere ontwikkeling en maak je een stap vooruit in je eigen professionaliteit. De module richt zich op een algemeen onderdeel (bijvoorbeeld didactisch handelen) of op een vakgebied (zoals Rekenen). Je krijgt praktische informatie en opdrachten die je direct kunt toepassen. Het is een éénjarig traject, bestaande uit vijf colleges. Na het volgen van deze module ben je in staat om je groep naar behoefte te bedienen en weet je wat er van je wordt verwacht voor goed onderwijs aan je groep.

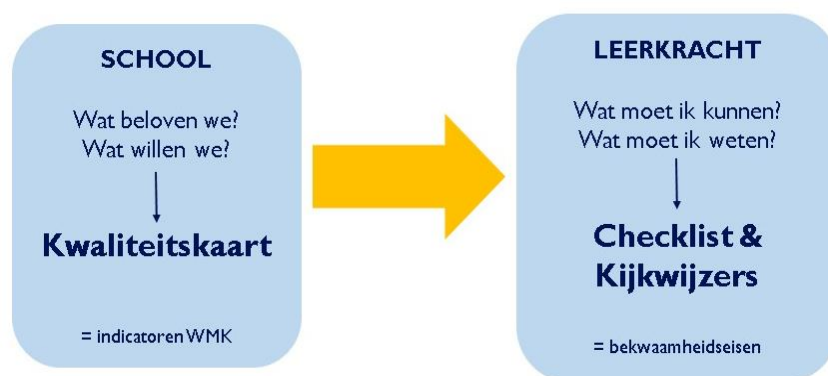
Niveau Vakman: Je hebt ruime ervaring in het specialistisch onderwijs en biedt gedifferentieerd lesstof aan op groepsniveau. Je hebt behoefte aan verdieping, bent ambitieus en hebt een positief kritische houding. In deze module gaat het erom dat je over en weer informatie uitwisselt. Je toont initiatieven en werkt samen met de docent en de medecursisten aan inspirerende bijeenkomsten. In deze module wordt een specifiek onderwijsonderwerp uitgediept. Het is een éénjarige module bestaande uit vijf colleges. Na het volgen van deze module ben je in staat om je directe collega's van concrete ideeën te voorzien. Ook ben je in staat om in je groep op individueel niveau te differentiëren. Je bent klaar voor het meesterschap.

Niveau Meester: Je bent in het bezit van een HBO master en hebt ruime ervaring in het specialistisch onderwijs. Je bent ambitieus en kritisch en neemt graag het voortouw in onderwijsontwikkeling. Je hebt een onderzoekende houding en wilt theorie en onderzoeksresultaten naar praktijksituaties vertalen. Met deze module kun je je verder bekwamen op een bepaald vakgebied. Het is een tweejarige module bestaande uit acht colleges per jaar, met een intensievere studielast. Na het volgen van deze module ben je in staat om te analyseren en adviseren op schoolniveau. Binnen je school ben je specialist op het betreffende vakgebied.

3. Professionalisering

Onderliggend beleid

Het Noordelijk Onderwijsgilde komt voort uit een behoefte aan gestructureerde onderwijsontwikkeling in het specialistisch onderwijs. Een goede onderwijskwaliteit begint bij vakbekwaam onderwijspersoneel. Maar wat is goed vakmanschap? Het Noordelijk Onderwijsgilde zet het gewenste kwaliteitsniveau van de school om naar bekwaamheidseisen voor leerkrachten en assistenten. Zo weet je precies wat er per onderwijsdomein van je verwacht wordt. Deze bekwaamheidseisen zijn uitgewerkt in een checklist waarmee je je bekwaamheid per onderwijsonderdeel kunt inschatten. Op basis hiervan kun je een gerichte scholingskeuze maken. De bekwaamheidseisen van de checklist vormen tevens de basis van elke scholingsmodule, zodat er altijd gericht wordt gewerkt aan bekwaamheden.



Professionaliseringscyclus

De werkwijze van het Noordelijk Onderwijsgilde is in te zetten voor structurele professionalisering op scholen. Onze professionaliseringscyclus koppelt de kwaliteitszorg van scholen aan personeelsbeleid en scholingsbeleid. Je beoordeelt jaarlijks je bekwaamheid aan de hand van de checklist (kwaliteitszorg). Je bekwaamheid per onderwijsdomein en je ontwikkeling, bespreek je met je teamleider (personeelsbeleid). Daaruit volgt een



scholingskeuze (scholingsbeleid). Je kunt je bij het Noordelijk Onderwijsgilde gericht scholen op een onderwijsdomein uit de checklist. Jaarlijks toets je je ontwikkelingen en vaardigheden opnieuw en analyseert de school haar kwaliteit op schoolniveau. Met kwaliteitspeilingen, analyse van bekwaamheden en ontwikkeling door gerichte scholing, stimuleert het Noordelijk Onderwijsgilde structurele ontwikkeling van goed onderwijs.

4. Organisatie

Reader en opdrachtenboekje

Elke cursist ontvangt voorafgaand aan de module een reader met de inhoudelijke module-informatie. Ook ontvang je een opdrachtenboekje waarin alle opdrachten worden beschreven en waarin ruimte is voor uitwerking. De reader en het opdrachtenboekje worden indien nodig tijdens de colleges aangevuld.

Studielast

De basis- en vakmanmodules voor leerkrachten bestaan uit 5 colleges van 4 uur. De studielast is 40 uur. Dit valt binnen de reguliere normjaartaak van het onderwijs. Een starter-module is gekoppeld aan de belangrijke data in de cyclus leerlingenzorg en bestaat uit 6 colleges van 4 uur, met een studielast van 48 uur. Meesterschapmodules zijn tweejarige trajecten bestaande uit 16 colleges (8 per jaar), met een studielast van 320 uur (4 uur per week, inclusief colleges, o.b.v. 40 weken per jaar). Het IB-traject bestaat uit 4 colleges van 4 uur, met een studielast van 32 uur. Een assistentenmodule bestaat uit 5 colleges van 3 uur en heeft een studielast van 30 uur. Omvang en studielast is altijd terug te vinden op de flyer van de betreffende module.

Opdrachten

De opdrachten en oefeningen die naar aanleiding van de colleges moeten worden gemaakt, zijn zoveel mogelijk praktijkopdrachten. Deze kunnen in de dagelijkse onderwijspraktijk worden uitgevoerd. De eindopdracht bestaat uit een filmfragment met beeldanalyse, een presentatie van je leerwinsten en het inleveren van een uitwerking van alle opdrachten (het opdrachtenboekje). Hiermee kun je aantonen dat je bekwaamheid is verbeterd.

Beoordeling

Na afloop van de module beoordeelt de docent de bekwaamheid en de ontwikkeling van de cursist. Hiervoor levert de cursist informatie aan. De werkwijze is als volgt:

- Voorafgaand aan de module 'scoort' de cursist zijn huidige bekwaamheid met de checklist (= beginsituatie).
- De cursist formuleert drie persoonlijke ambities.
- Tijdens de module verantwoordt de cursist door middel van opdrachten, zijn kennis van de theorie en de toepassing ervan in zijn eigen praktijk, binnen de eigen doelgroep.
- De cursist presenteert zijn ontwikkeling, inhoudelijke kennis en basisvaardigheid.
- Aan het eind van de module beoordeelt de docent de ontwikkeling van de cursist aan de hand van de persoonlijke ambities, het filmfragment/beeldanalyse en de checklists.
- De docent beoordeelt de toepassing van de theorie in praktijk aan de hand van de uitgewerkte opdrachten (opdrachtenboekje).
- De docent geeft aanbevelingen voor verdere ontwikkeling van de cursist op het vakgebied van de module of voor het ontwikkelingsproces van de cursist.
- De docent verwerkt de beoordeling op een certificaat met bijlage.

Beoordelingscriteria

Voor de beoordeling van de opdrachten/ontwikkeling worden de onderstaande criteria en normeringen toegepast. Het eindcijfer is het gemiddelde van de afzonderlijke criteria. Norm: 1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed.

NOORDELIJK ONDERWIJSGILDE

vakmanschap in het speciaal onderwijs

A. Aansluiting op doelen en begrip van de lesinhoud/opdrachten	
Onvoldoende aansluiting op doelen en opdracht	1
Voldoet matig aan de eisen van de opdracht	2
Opdracht voldoende begrepen en uitgewerkt	3
Opdracht goed uitgewerkt	4
B. Bijdrage aan het eigen ontwikkelingsproces	
Onvoldoende bijdrage aan het eigen ontwikkelingsproces	1
Matige bijdrage aan het eigen ontwikkelingsproces	2
Student heeft in substantiële mate bijdrage geleverd aan het eigen ontwikkelingsproces	3
Student heeft in ruime mate bijdrage geleverd aan het eigen ontwikkelingsproces	4
C. Gebruik van de theorie en relatie tussen theorie en praktijk (i.v.t.)	
Onvoldoende kritische houding en analyse; weinig gebruik literatuur	1
Voldoende analyse; voldoende begrip relevante literatuur	2
Kritische evaluatie; gebruik van theoretische kennis	3
Kritische evaluatie; gebruik van theoretische kennis; goede argumentatie	4
D. Structuur, stijl en taalgebruik	
Structuur en opbouw is niet helder; stijl en taalgebruik onvoldoende	1
Structuur en opbouw is helder; stijl en taalgebruik onvoldoende	2
Structuur en opbouw is helder; stijl en taalgebruik duidelijk; Nederlands voldoende	3
Goede structuur en opbouw, goed en duidelijk stijl en taalgebruik, goed Nederlands	4
Eindbeoordeling:	

Certificering

Als je de volledige cursus hebt gevolgd, ontvang je een certificaat. De leerkrachtenmodules van het Noordelijk Onderwijsgilde zijn gevalideerd door Registerleraar.nl. Vanaf 2017 ben je als leerkracht volgens cao verplicht om je ontwikkeling aan te tonen in dit register. Hiermee draag je bij aan een sterke beroepsgroep. Leerlingen, ouders, collega's en schoolleiding kunnen vertrouwen op de kwaliteit van een Registerleraar. Bij jou is het onderwijs in goede handen.

Is gevalideerd door

**register
leraar.nl**

Aanwezigheidsverplichting

Voor certificering geldt een aanwezigheidsverplichting van 100%. Als je tijdens één of meerdere colleges afwezig bent geweest, ontvang je in principe geen certificaat. Via je docent kun je eventueel een vervangende opdracht opvragen (met een studielast van circa vier uur), ter compensatie van een gemist college. Als je deze volledig uitvoert en voldoende afrond, dan komt je alsnog in aanmerking voor een certificaat. Afwezigheid dien je uiterlijk een uur voor aanvang bij je docent te melden (eventueel via ons algemene nummer 0515-430052). Je dient afwezigheid tevens bij je leidinggevende te melden. In overleg met de leidinggevende kan de docent indien gewenst de vervangende opdracht verstrekken.

Vervangende opdracht

Voor de leerkrachtenmodules bestaat de vervangende opdracht bestaat uit het schrijven van een essay over het thema van het gemiste college, op basis van drie wetenschappelijke artikelen. Het essay bestaat uit een samenvatting van de artikelen, aangevuld met je eigen mening die je wetenschappelijk onderbouwt. Ook neem je een praktijkvoorbeeld op die de theorie uit je essay ondersteunt. De vervangende opdracht dien je met een voldoende af te ronden. Je kunt het essay na inlevering maximaal eenmaal aanpassen aan feedback van je docent. De vervangende opdracht telt niet mee voor je eindbeoordeling.

NOORDELIJK ONDERWIJSGILDE

vakmanschap in het speciaal onderwijs

Inschrijving

Onderwijspersoneel van de scholen die bij het Noordelijk Onderwijsgilde zijn aangesloten, kunnen zich via hun leidinggevende inschrijven voor een scholingsmodule. De scholingskeuze maak je in samenspraak met je leidinggevende. Dit gebeurt in principe aan de hand van de checklist met bekwaamheidseisen en een voortgangs- of functioneringsgesprek.

Collegetijden

De colleges vinden zowel op avond als op middag plaats. Tenzij anders vermeld, duren de colleges van de leerkrachtenmodules vier uur en de colleges van de assistentenmodules drie uur. De lestijden staan vermeld op de moduleflyer en worden ruim voor aanvang van de module gecommuniceerd via de moduledocent.

Consumpties en catering

Tijdens de bijeenkomsten is koffie, thee en water vrij beschikbaar. Bij de avondcolleges krijg je daarnaast in de pauze een kop soep, een luxe belegd broodje en twee consumpties aangeboden. Indien je speciale dieetwensen hebt, geef dat dan tijdig door aan de moduledocent.

Locatie

De colleges vinden plaats in Assen, Drachten en Heerenveen. Locatie Assen en locatie Drachten zijn in het Van der Valk hotel. Locatie Heerenveen is het zalencentrum in het Abe Lenstra Stadion (zalen aan de Oostzijde van het stadion, rijksweg kant).

Route

Naar Heerenveen vanaf Drachten/Leeuwarden: Neem op de snelweg afslag 12, richting Heerenveen centrum (McDonald's). Bij de stoplichten rechtsaf. Meteen daarna bij de volgende stoplichten linksaf de Stadionweg op. Kies voor route P4 en parkeer op P4 (of P3). Neem ingang J, ga naar de derde verdieping en volg het bord. Een actuele routebeschrijving voor Van der Valk hotel in Drachten vind je op de website: www.hoteldrachten.nl/route, voor Van der Valk Assen <https://www.hotelassen.nl/route>.

Kwaliteitszorg

Het Noordelijke Onderwijsgilde werkt aan kwaliteitszorg. We evalueren elke module met behulp van een evaluatieformulier. We vragen al onze cursisten dit formulier voor of tijdens het laatste college in te vullen en in te leveren bij de docent. De resultaten van de evaluaties worden twee keer per jaar aan de schooldirecteuren gepresenteerd en aan de hand van de evaluaties voeren we verbeteringen door. De evaluatiegegevens zijn beschikbaar voor de cursisten.

5. Contactgegevens

Effectief Onderwijs
Grote Kerkstraat 4
8601 ED Sneek
0515-430052
info@noordelijkonderwijsgilde.nl
www.noordelijkonderwijsgilde.nl