



**Noordelijk Onderwijsgilde**

vakmanschap voor specialistisch & passend onderwijs

# Studiegids 2021/2022

## Inhoud

<b>Inhoud</b> .....	<b>2</b>
<b>Introductie</b> .....	<b>2</b>
Welkom .....	2
Visie .....	2
<b>Werkwijze</b> .....	<b>2</b>
Scholingsaanbod .....	2
Scholing .....	2
Docenten.....	2
Cursisten .....	3
Gildestructuur .....	3
<b>Professionalisering</b> .....	<b>3</b>
Onderliggend beleid .....	3
Professionaliseringscyclus .....	4
<b>Organisatie</b> .....	<b>4</b>
Reader .....	4
Opdrachten .....	4
Studielast .....	4
Feedback .....	4
Feedbackcriteria .....	4
Certificering .....	5
Aanwezigheidsverplichting .....	5
Kwaliteitszorg .....	5
Inschrijving.....	5
Consumpties en catering .....	5
Locatie en collegetijden.....	5



# Noordelijk Onderwijsgilde

## Introductie

### Welkom

Welkom bij het Noordelijk Onderwijsgilde; het opleidingscentrum voor specialistisch en passend onderwijs. We hopen dat je een prettige en leerzame tijd bij ons zult hebben. In deze gids staan allerlei praktische zaken beschreven, maar ook algemene informatie over ons opleidingsinstituut. Voor specifieke informatie over je eigen (langdurige) scholing verwijzen we je naar de reader en mediatheek met inhoudelijke informatie over de scholing die je gaat volgen. Bij aanvang van de scholing verwachten we van je dat je goed op de hoogte bent van de inhoud van de studiegids en de reader.

### Visie

Binnen het Noordelijk Onderwijsgilde bieden we kortdurende maar ook intensieve scholing voor leerkrachten, assistenten, interne begeleiders, orthopedagogen en managementteamleden in het specialistisch<sup>1</sup> en passend onderwijs.

In elk type onderwijs hebben leerlingen recht op goed onderwijs, dat haarfijn aansluit bij hun behoeften. Voor goed onderwijs heeft het onderwijspersoneel actuele kennis van de eigen leerlingen en hun specifieke onderwijsbehoeften nodig. Verder zijn o.a. didactische, pedagogische en organisatorische vaardigheden onmisbaar. Onze norm voor goed specialistisch en passend onderwijs hebben we, per scholing, vertaald in scholingsdoelen. Deze doelen (gebaseerd op actuele wetenschappelijke inzichten en het inspectiekader) vormen de basis van onze praktijkgerichte scholing. Onze visie is dat indien onderwijspersoneel zich gedegen blijft professionaliseren, dit een kwaliteitsverbetering voor de school betekent en een fijne schooltijd met optimale ontwikkeling voor de leerlingen.

## Werkwijze

### Scholingsaanbod

Jaarlijks wordt er allerlei scholing aangeboden in uiteenlopende onderwerpen en op verschillende niveaus (starterniveau, basisniveau, vakmanschapsniveau en meesterschapsniveau). Collega's met een afgeronde (hbo) master kunnen zich specialiseren in een vakgebied met een meesterschapsmodule. Naast deze formele scholing bieden we ook meer informele scholing, zoals masterclasses, themacolleges en e-learnings gericht op effectief onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes over thema's zoals Druk en dwars, Teach like a champion, Gaming in het onderwijs of Onderwijsmythes. In samenwerking met de aangesloten scholen wordt het aanbod jaarlijks gewijzigd en uitgebreid. Zie voor het actuele en oude aanbod onze website: [www.noordelijkonderwijsgilde.nl](http://www.noordelijkonderwijsgilde.nl) of onze digitale leeromgeving Mijn-NOG: <https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl>.

### Scholing

We vinden het belangrijk dat onze scholing goed aansluiten bij de desbetreffende onderwijspraktijk. We vragen je daarom om voorafgaand aan de scholing na te denken over het scholingsonderwerp en welke competenties (kennis, vaardigheden, houding) je hierin wilt vergaren. Deze leerbehoeftes kun je kenbaar maken bij de docent van je scholing. De docent zal tijdens de scholing zo goed mogelijk proberen aan te sluiten bij wat jij en de groep wil leren. De scholing is dus een mix van wat jij als cursist belangrijk vindt om te leren en wat vanuit wetenschappelijke inzichten en praktijkinzichten vereist is. Om te zorgen dat je niet alleen geïnspireerd wordt door de scholing, maar ook het geleerde in de praktijk kunt toepassen, maken we gebruik van opdrachten. Deze praktische opdrachten kun je direct uitproberen in je werksituatie.

### Docenten

De eigen docenten van het Noordelijk Onderwijsgilde zijn specialisten uit de praktijk. Onze docenten hebben jarenlange ervaring in het specialistisch en passend onderwijs als onder andere leerkracht, intern begeleider of schoolontwikkelaar en zijn bovendien onderwijskundig of orthopedagogisch opgeleid. Naast eigen docenten hebben we ook een uitgebreid netwerk van externe docenten en gastdocenten. We werken altijd met experts (vaak vanuit het onderwijs). Mensen met een vracht aan kennis en ervaring, maar ook inspirerende inzichten en verfrissende ideeën.

---

<sup>1</sup> Onder specialistisch onderwijs verstaan wij onderwijs op scholen voor (Voortgezet) Speciaal (basis)Onderwijs, praktijkonderwijs en onderwijs aan Mytyl/ Tytyl leerlingen.



# Noordelijk Onderwijsgilde

## Cursisten

Wij staan garant voor de inhoud van de scholing, voor afwisselende colleges en nuttige praktijkopdrachten. Maar of je echt wat hebt aan je scholing hangt vooral van jezelf af. Aan jou de uitdaging om alle kansen die de scholing je biedt te pakken. Wij zullen je daar zo optimaal mogelijk bij begeleiden.

## Gildestructuur

Voor leerkrachten, assistenten, interne begeleiders en managementteamleden bieden we scholing op diverse (ambitie)niveaus. Of je nu net begint in het specialistisch/ passend onderwijs of al jarenlange ervaring hebt/ je algemene bekwaamheden wilt ontwikkelen of je juist wilt specialiseren; onze gildestructuur biedt altijd een scholing die bij je past (zie onderstaande figuur).

**Niveau Starter:** Je bent net (of sinds een paar jaar) aan het werk in het specialistisch (basis) onderwijs en kunt (nog) wel wat hulp gebruiken. Deze scholing dient om je wegwijs te maken in het specialistisch (basis)onderwijs. Ervaringen delen, omgaan met lastig gedrag, ondersteuning rond communicatie, leerlingkenmerken, begeleiding bij handelingsgericht werken; daar draait het om in deze scholing. Hierna kun je je verder professionaliseren via een vervolgscholing of scholing op niveau basisbekwaam.

**Niveau Basis:** Je beheerst de minimale bekwaamheden voor het lesgeven in het specialistisch of passend onderwijs op niveau Starter. Met deze scholing werk je aan je verdere ontwikkeling en maak je een stap vooruit in je professionaliteit. Je krijgt praktische informatie en opdrachten die je direct kunt toepassen. Na het volgen van deze scholing ben je in staat om je groep naar behoefte te bedienen en weet je wat er van je wordt verwacht voor goed onderwijs aan je groep.

**Niveau Vakman:** Je hebt ruime ervaring in het specialistisch of passend onderwijs en biedt de lesstof gedifferentieerd aan op groepsniveau. Je hebt behoefte aan verdieping, bent ambitieus en hebt een positief kritische houding. In deze scholing gaat het erom dat je over en weer informatie uitwisselt. Je toont initiatieven en werkt samen met de docent en de medecursisten aan inspirerende bijeenkomsten. In deze scholing wordt een specifiek onderwijsonderwerp uitgediept. Na het volgen van deze scholing ben je in staat om je directe collega's van concrete ideeën te voorzien. Je hebt tevens meer handvatten verkregen om in je groep op individueel niveau te differentiëren. Een volgende stap is het meesterschap.

**Niveau Meester:** Je bent in het bezit van een (hbo) master en hebt zeer ruime ervaring in het specialistisch of passend onderwijs. Je bent ambitieus en kritisch en neemt graag het voortouw in onderwijsontwikkeling. Je hebt een onderzoekende houding en wilt theorie en onderzoeksresultaten naar praktijksituaties vertalen. Met deze scholing kun je je verder bekwamen op een bepaald vakgebied. Het is een tweejarige scholing bestaande uit acht colleges per jaar, met een intensievere studielast. Na het volgen van deze scholing ben je in staat om te analyseren en adviseren op schoolniveau. Binnen je school word je een specialist op het betreffende vakgebied.

Figuur 1. Gildestructuur

## Professionalisering

### Onderliggend beleid

Het Noordelijk Onderwijsgilde komt voort uit een behoefte aan gestructureerde onderwijsontwikkeling in het specialistisch en passend onderwijs. Kwaliteit van het onderwijs begint bij vakbekwaam onderwijspersoneel. Maar wat is goed vakmanschap? Dat is natuurlijk eerst een vraag voor de school zelf. De collega's van de school bepalen op basis van die vraag welke ambitie ze zichzelf stellen en welke professionalisering daarbij past. Een handig middel daarbij zijn instrumenten, zoals kijkwijzers om bij elkaar te kijken of checklisten, waarmee je jezelf kunt scoren.



# Noordelijk Onderwijsgilde

## Professionaliseringscyclus

Voor structurele professionalisering is het voornamelijk dat scholen een duidelijke visie en ambitie hebben op onderwijs en zorg. Daarnaast is het van belang dat er goed zicht is op de kwaliteit. Vanuit die visie en ambitie kan personeelsbeleid en scholingsbeleid opgesteld worden, die gekoppeld is aan de kwaliteitszorg op de school. Deze kwaliteitszorg geeft inzicht in de kwaliteit van de school als geheel, maar ook van de kwaliteit van individuen. Dit inzicht in de kwaliteit kan als input gebruikt worden bij ontwikkelgesprekken. Hierin kunnen leidinggevendenden aangeven wat er nodig is voor de school om de ambitie te bereiken. Een collega kan in deze ontwikkelgesprekken benoemen welke persoonlijke ambities men wil ontwikkelen. Deze beide ambities leiden tot een gefundeerde scholingskeuze.

## Organisatie

### Reader

Voor de langdurige scholing maken we gebruik van een reader. Deze reader met inhoudelijke informatie, zoals het thema van elk college, de daarbij horende collegedoelen en achtergrondliteratuur, kun je downloaden van de digitale leeromgeving Mijn-NOG (<https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl>).

### Opdrachten

De opdrachten en oefeningen die naar aanleiding van de colleges worden gemaakt, zijn zoveel mogelijk praktijkopdrachten. Deze worden in de dagelijkse onderwijspraktijk uitgevoerd. Je hebt bij het maken van opdrachten de vrijheid om te kiezen voor een vorm die bij je past (bijvoorbeeld een film, een verslag of een blog), waarmee je ook een koppeling maakt tussen de theorie en de praktijk.

### Studielast

De basis- en vakmanmodules voor leerkrachten bestaan uit 5 colleges van maximaal 4 uur. De studielast daarvan is 40 uur. Dit valt binnen de reguliere normjaartaak van het onderwijs. Een startermodule bestaat uit 6 colleges van 4 uur, met een studielast van 48 uur. Meesterschapsmodules zijn tweejarige trajecten bestaande uit 16 colleges, met een studielast van 320 uur (inclusief colleges). Er bestaan verschillende ib-trajecten, zowel praktisch als meer theoretisch van aard met verschillende studielast. Een assistentenmodule bestaat uit 5 colleges van 3 uur en heeft een studielast van 30 uur. Ook bij kortdurende scholing verwachten we een korte voorbereiding van je. De omvang en studielast is altijd terug te vinden op de flyer van de betreffende scholing (zie [www.noordelijkonderwijsgilde.nl](http://www.noordelijkonderwijsgilde.nl)).

### Feedback

Na afloop van een langdurige scholing ontvang je feedback van de docent op je gemaakte praktijkopdrachten. De werkwijze is als volgt:

- Voorafgaand aan de scholing stel je je ambitie in de vorm van persoonlijke leerdoelen.
- Tijdens de scholing gebruik je je kennis van de theorie en de toepassing ervan in je eigen praktijk voor het uitwerken van je opdrachten.
- Na de scholing kijk je terug op je vooraf opgestelde ambitie in de vorm van leerdoelen.
- Je geeft blijk van je ontwikkeling, inhoudelijke kennis en basisvaardigheid middels een eigen gekozen vorm.
- Aan het eind van de scholing ontvang je van de docent feedback over je ontwikkeling, opdrachten, de toepassing van de theorie in praktijk en je persoonlijke ambities/ leervinst.
- De docent geeft aanbevelingen voor verdere ontwikkeling en verwerkt de feedback in een certificaat met bijlage.

### Feedbackcriteria

Voor de feedback worden de onderstaande vier criteria gebruikt (zie volgend schema).



# Noordelijk Onderwijsgilde

**Toepassing in de praktijk:** Je hebt in de uitvoering van je opdrachten, maar ook in de voorbeelden die je hebt aangedragen in de colleges laten zien dat je het geleerde hebt toegepast in je onderwijspraktijk. Je handelingsrepertoire is verruimd, waardoor je nog beter begeleiding/ onderwijs kunt (laten) verzorgen.

**Houding: bijdrage aan het eigen ontwikkelproces:** Je laat in je houding zien dat je je hebt ontwikkeld op het gebied van de scholing. Je hebt een lerende, onderzoekende en kritische houding ingezet om je ambitie te realiseren.

**Gebruik van de theorie:** Je hebt actief gebruik gemaakt van de theoretische achtergronden van de scholing. Op basis van de theorie kun je beargumenteren, waarom je handelt op een bepaalde manier.

**Presenteren/ rapporten:** Je hebt je opdrachten creatief uitgewerkt en opgebouwd volgens een logische structuur, waarbij je aandacht hebt besteed aan je taalgebruik en aan de vormgeving.

Figuur 2. Feedbackcriteria

## Certificering

Als je de volledige scholing hebt gevolgd, ontvang je een certificaat. Voor elke scholing wordt het certificaat in je portfolio in Mijn-NOG geplaatst. Tot voor kort was de leerkrachtensholing van het Noordelijk Onderwijsgilde gevalideerd door Registerleraar.nl. De scholing voor managementteamleden bij het schoolleidersregister PO. Je kunt overigens altijd je certificaat indienen in het kader van informeel leren. Met deze certificering draag je bij aan een sterke beroepsgroep.



## Aanwezigheidsverplichting

Voor certificering geldt een aanwezigheidsverplichting van 100%. Als je tijdens één of meerdere colleges afwezig bent geweest, ontvang je in principe geen certificaat. Met je docent kun je eventueel een vervangende opdracht bespreken (met een gelijke studielast), ter compensatie van een gemist college. Als je deze volledig uitvoert en voldoende afrondt, dan kom je alsnog in aanmerking voor een certificaat. Afwezigheid dien je uiterlijk een uur voor aanvang bij je docent te melden via <https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl> (eventueel via ons algemene nummer 0515-430052).

## Kwaliteitszorg

Het Noordelijke Onderwijsgilde werkt structureel aan kwaliteitszorg. We evalueren elke scholing met behulp van een evaluatieformulier. We vragen al onze cursisten dit formulier (digitaal) in te vullen (via [mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl](https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl)). De resultaten van de evaluaties worden gedeeld met de cursisten en twee keer per jaar aan de schooldirecteuren gepresenteerd. Aan de hand van de evaluaties voeren we verbeteringen door.

## Inschrijving

Je kunt je, na instemming van je leidinggevende, inschrijven voor een scholing van het Noordelijk Onderwijsgilde via aanmelding en inloggen op onze digitale leeromgeving (Mijn-NOG): <https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl>.

## Consumpties en catering

Tijdens de bijeenkomsten is koffie, thee en water vrij beschikbaar. Bij de avondcolleges krijg je daarnaast in de pauze een kop soep, een luxe belegd broodje en een consumptie aangeboden. Indien je speciale dieetwensen hebt, geef dat dan tijdig door aan de docent (<https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl>).

## Locatie en collegetijden

De fysieke colleges vinden plaats in Assen, Drachten, Groningen, Heerenveen, Hoogkerk, Leeuwarden, Sneek en Zwolle. De locaties Assen, Drachten, Hoogkerk, Leeuwarden en Zwolle zijn meestal in het Van der Valk hotel. De locatie Heerenveen is vaak bij het zalencentrum in het Abe Lenstra Stadion (zalen aan de Oostzijde van het stadion; rijksweg kant). De overige locaties verschillen per jaar. Het is dus raadzaam om voorafgaand aan je scholing in Mijn-NOG te kijken of in de reader. Daarin staan de exacte locatie als de tijden vermeld.