

# Studiegids

2018/2019

## Inhoud

<b>Inhoud</b> .....	<b>2</b>
<b>Introductie</b> .....	<b>2</b>
Welkom .....	2
Visie .....	2
<b>Werkwijze</b> .....	<b>2</b>
Scholing .....	2
Scholingsaanbod .....	2
Docenten.....	2
Cursisten .....	3
Gildestructuur .....	3
<b>Professionalisering</b> .....	<b>3</b>
Onderliggend beleid .....	3
Professionaliseringscyclus .....	4
<b>Organisatie</b> .....	<b>4</b>
Reader .....	4
Opdrachten .....	4
Studielast .....	4
Feedback .....	4
Feedbackcriteria .....	4
Certificering .....	5
Aanwezigheidsverplichting .....	5
Kwaliteitszorg .....	5
Inschrijving.....	5
Consumpties en catering .....	5
Locatie en collegetijden.....	5



# Noordelijk Onderwijsgilde

## Introductie

### Welkom

Welkom bij het Noordelijk Onderwijsgilde. We hopen dat je een prettige en leerzame tijd bij ons zult gaan hebben. In deze gids staat algemene informatie over ons opleidingsinstituut en allerlei praktische zaken beschreven. Naast de studiegids ontvang je, zo'n drie weken voor de start van je scholing, een reader met inhoudelijke informatie over de scholing die je gaat volgen. Bij aanvang van de scholing verwachten we van je dat je goed op de hoogte bent van de inhoud van de studiegids en de reader.

### Visie

Het Noordelijk Onderwijsgilde is een opleidingsinstituut van Effectief Onderwijs. Binnen het Noordelijk Onderwijsgilde bieden we kortdurende tot intensieve scholing voor leerkrachten, assistenten, interne begeleiders en managementteamleden in het specialistisch<sup>1</sup> en passend onderwijs.

In elk type onderwijs hebben leerlingen recht op goed onderwijs, dat haarfijn aansluit bij hun behoeften. Voor goed onderwijs heeft het onderwijspersoneel actuele kennis van de eigen leerlingen en hun specifieke onderwijsbehoeften nodig. Verder zijn o.a. didactische, pedagogische en organisatorische vaardigheden onmisbaar. Onze norm voor goed specialistisch en passend onderwijs hebben we, per scholing, vertaald in een checklist met bekwaamheidseisen. Deze bekwaamheidseisen (gebaseerd op inspectiekader en actuele wetenschappelijke inzichten) vormen de basis van onze praktijkgerichte scholing. We zijn ervan overtuigd dat wanneer onderwijspersoneel zich voortdurend professionaliseert, dit een kwaliteitsverbetering voor de school betekent en een fijne schooltijd met optimale ontwikkeling voor de leerlingen.

## Werkwijze

### Scholing

We vinden het belangrijk dat onze scholing goed aansluiten bij jouw praktijk. We vragen je daarom over het betreffende scholingsonderwerp je ambitie te formuleren. Vervolgens stel je maximaal drie leerdoelen op voor de periode dat je de scholing volgt. De docent van het NOG zal tijdens de colleges zo goed mogelijk proberen aan te sluiten bij deze ambities. De scholing is dus een mix van wat jij als cursist belangrijk vindt om te leren en wat vanuit wetenschappelijke -en praktijkinzichten en de onderwijsinspectie vereist is. We vinden het voornamelijk dat de scholing direct van meerwaarde is. Daarom krijg je opdrachten die je direct kunt uitproberen in je werksituatie. Tijdens de scholing word je door je docent(en) begeleid en zij voorzien je regelmatig van feedback.

### Scholingsaanbod

Jaarlijks wordt er kortdurende tot intensieve scholing aangeboden in uiteenlopende onderwerpen en op verschillende niveaus (starterniveau, basisniveau, vakmanschapsniveau en meesterschapsniveau). Collega's met een afgeronde (hbo) master kunnen zich specialiseren in een vakgebied met een meesterschapsmodule. Naast deze formele scholing bieden we ook meer informele scholing, zoals masterclasses, themacolleges en e-learnings gericht op effectief onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes over thema's als agressieregulatie, spelend rekenen, digitale leermiddelen of creatief vergaderen. In samenwerking met de aangesloten scholen wordt het aanbod jaarlijks gewijzigd en uitgebreid. Zie voor het actuele en oude aanbod onze website: [www.noordelijkonderwijsgilde.nl](http://www.noordelijkonderwijsgilde.nl).

### Docenten

De docenten van het Noordelijk Onderwijsgilde zijn mensen uit de praktijk. Onze docenten hebben jarenlange ervaring in het specialistisch en passend onderwijs als onder andere leerkracht, intern begeleider of schoolontwikkelaar en zijn bovendien onderwijskundig opgeleid. Naast eigen docenten hebben we ook een uitgebreid netwerk van externe docenten en gastdocenten. We werken altijd met ervaringsdeskundigen. Mensen met inspirerende inzichten, verfrissende ideeën en een kritisch/ onderzoekende houding.

---

<sup>1</sup> Onder specialistisch onderwijs verstaan wij onderwijs op scholen voor (Voortgezet) Speciaal (basis)Onderwijs, praktijkonderwijs en onderwijs aan Mytyl/Tylyl leerlingen.



# Noordelijk Onderwijsgilde

## Cursisten

Wij staan garant voor de inhoud van de scholing, voor afwisselende colleges en nuttige praktijkopdrachten. Maar of je echt wat hebt aan je scholing hangt vooral van jezelf af. Aan jou de uitdaging om alle kansen die de scholing je biedt te pakken. En wij zullen je daar zo optimaal mogelijk bij begeleiden.

## Gildestructuur

Voor leerkrachten, assistenten, interne begeleiders en managementteamleden bieden we scholing op diverse (ambitie)niveaus. Of je nu net begint in het specialistisch/ passend onderwijs of al jarenlange ervaring hebt/ je algemene bekwaamheden wilt ontwikkelen of je juist wilt specialiseren; onze gildestructuur biedt altijd een scholing die bij je past.

**Niveau Starter:** Je bent net (of sinds een paar jaar) aan het werk in het specialistisch (basis) onderwijs en kunt (nog) wel wat hulp gebruiken. Deze scholing dient om je wegwijs te maken in het specialistisch (basis)onderwijs. Ervaringen delen, omgaan met lastig gedrag, ondersteuning rond communicatie, leerlingkenmerken, begeleiding bij handelingsgericht werken; daar draait het om in deze scholing. Hierna kun je je verder professionaliseren via vervolgscholing of scholing op niveau basisbekwaam.

**Niveau Basis:** Je beheerst de minimale bekwaamheden voor het lesgeven in het specialistisch of passend onderwijs op niveau Starter. Met deze scholing werk je aan je verdere ontwikkeling en maak je een stap vooruit in je professionaliteit. Je krijgt praktische informatie en opdrachten die je direct kunt toepassen. Na het volgen van deze scholing ben je in staat om je groep naar behoefte te bedienen en weet je wat er van je wordt verwacht voor goed onderwijs aan je groep.

**Niveau Vakman:** Je hebt ruime ervaring in het specialistisch of passend onderwijs en biedt de lesstof gedifferentieerd aan op groepsniveau. Je hebt behoefte aan verdieping, bent ambitieus en hebt een positief kritische houding. In deze scholing gaat het erom dat je over en weer informatie uitwisselt. Je toont initiatieven en werkt samen met de docent en de medecursisten aan inspirerende bijeenkomsten. In deze scholing wordt een specifiek onderwijsonderwerp uitgediept. Na het volgen van deze scholing ben je in staat om je directe collega's van concrete ideeën te voorzien. Je hebt tevens meer handvatten verkregen om in je groep op individueel niveau te differentiëren. Een volgende stap is het meesterschap.

**Niveau Meester:** Je bent in het bezit van een (hbo) master en hebt zeer ruime ervaring in het specialistisch of passend onderwijs. Je bent ambitieus en kritisch en neemt graag het voortouw in onderwijsontwikkeling. Je hebt een onderzoekende houding en wilt theorie en onderzoeksresultaten naar praktijksituaties vertalen. Met deze scholing kun je je verder bekwamen op een bepaald vakgebied. Het is een tweejarige scholing bestaande uit acht colleges per jaar, met een intensievere studielast. Na het volgen van deze scholing ben je in staat om te analyseren en adviseren op schoolniveau. Binnen je school word je een specialist op het betreffende vakgebied.

## Professionalisering

### Onderliggend beleid

Het Noordelijk Onderwijsgilde komt voort uit een behoefte aan gestructureerde onderwijsontwikkeling in het specialistisch en passend onderwijs. Een goede onderwijskwaliteit begint bij vakbekwaam onderwijspersoneel. Maar wat is goed vakmanschap? Dat is natuurlijk eerst een vraag voor de school zelf. De collega's van de school bepalen op basis van die vraag welke ambitie ze zichzelf stellen en welke professionalisering daarbij past. Een handig middel daarbij zijn de instrumenten van het Noordelijk Onderwijsgilde en Effectief Onderwijs, zoals de kijkwijzers om bij elkaar te kijken of de checklisten, waarmee je jezelf kunt scoren. De bekwaamheidseisen van de checklist vormen tevens de basis van elke scholing, zodat er altijd gericht wordt gewerkt aan bekwaamheden.



# Noordelijk Onderwijsgilde

## Professionaliseringscyclus

Voor structurele professionalisering op scholen is de werkwijze van Effectief onderwijs in te zetten (zie [www.effectiefonderwijs.nl](http://www.effectiefonderwijs.nl)). Onze professionaliseringscyclus koppelt de kwaliteitszorg van scholen aan personeelsbeleid en scholingsbeleid. Op basis hiervan kan een collega jaarlijks de eigen bekwaamheid scoren aan de hand van de checklist (kwaliteitszorg). Deze bekwaamheid gekoppeld aan de eigen ontwikkeling, wordt besproken met de teamleider (personeelsbeleid). Daaruit volgt een scholingskeuze (scholingsbeleid).

Met kwaliteitspeilingen, analyse van bekwaamheden en ontwikkeling door gerichte scholing, stimuleert Effectief Onderwijs samen met het Noordelijk Onderwijsgilde structurele ontwikkeling van en professionalisering binnen het specialistisch en passend onderwijs.

## Organisatie

### Reader

Elke cursist ontvangt voorafgaand aan de scholing een reader met de inhoudelijke informatie, zoals het thema van elk college, de daarbij horende collegedoelen en achtergrondliteratuur. Bij de meeste scholing krijg je ook opdrachten, waarmee je het geleerde direct kan uitproberen in je onderwijssituatie.

### Opdrachten

De opdrachten en oefeningen die naar aanleiding van de colleges worden gemaakt, zijn zoveel mogelijk praktijkopdrachten. Deze kunnen in de dagelijkse onderwijspraktijk worden uitgevoerd. Aan het einde van de scholing word je tevens gevraagd je leerwinst en ontwikkeling in kaart te brengen van tijdens deze scholing. Je hebt bij het maken van opdrachten de vrijheid om te kiezen voor een vorm die bij je past (bijvoorbeeld een film, een verslag of een blog), waarmee je ook een koppeling maakt tussen de theorie en de praktijk. Met deze opdrachten en toelichtingen kun je dus aantonen dat je bekwaamheid is verbeterd door het volgen van de scholing.

### Studielast

De basis- en vakmanmodules voor leerkrachten bestaan uit 5 colleges van 4 uur. De studielast daarvan is 40 uur. Dit valt binnen de reguliere normjaartaak van het onderwijs. Een startermodule is gekoppeld aan de belangrijke data in de cyclus leerlingenzorg en bestaat uit 6 colleges van 4 uur, met een studielast van 48 uur. Meesterschapsmodules zijn tweejarige trajecten bestaande uit 16 colleges (8 per jaar), met een studielast van 320 uur (4 uur per week, inclusief colleges, o.b.v. 40 weken per jaar). Er bestaan verschillende IB-trajecten, zowel praktisch als meer theoretisch van aard met verschillende studielast. Een assistentenmodule bestaat uit 5 colleges van 3 uur en heeft een studielast van 30 uur. Een directiescholing omvat 3 colleges van 4,5 uur en heeft een studielast van 24 uur. De omvang en studielast is altijd terug te vinden op de flyer van de betreffende scholing (zie [www.noordelijkonderwijsgilde.nl](http://www.noordelijkonderwijsgilde.nl)).

### Feedback

Na afloop van de scholing ontvang je feedback van de docent over je bekwaamheid en je ontwikkeling. Hiervoor lever je zelf informatie aan. De werkwijze is als volgt:

- Voorafgaand aan de scholing 'scoor' je je huidige bekwaamheid met de checklist (= beginsituatie).
- Je formuleert je ambitie in de vorm van maximaal drie persoonlijke leerdoelen.
- Tijdens de scholing verantwoord je door middel van opdrachten, je kennis van de theorie en de toepassing ervan in je eigen praktijk (voor de eigen doelgroep).
- Na de scholing 'scoor' je je huidige bekwaamheid opnieuw met de checklist (= eindsituatie).
- Je geeft blijk van je ontwikkeling, inhoudelijke kennis en basisvaardigheid middels een eigen gekozen vorm.
- Aan het eind van de scholing ontvang je van de docent feedback over je ontwikkeling, opdrachten, de toepassing van de theorie in praktijk en je persoonlijke ambities/ leerwinst.
- De docent geeft aanbevelingen voor verdere ontwikkeling en verwerkt de feedback in een certificaat met bijlage.

### Feedbackcriteria

Voor de feedback worden de onderstaande vier criteria gebruikt (zie volgend schema).



# Noordelijk Onderwijsgilde

**Toepassing in de praktijk:** Je hebt in de uitvoering van je opdrachten, maar ook in de voorbeelden die je hebt aangedragen in de colleges laten zien dat je het geleerde hebt toegepast in je onderwijspraktijk. Je handelingsrepertoire is verruimd, waardoor je nog beter begeleiding/ onderwijs kunt (laten) verzorgen.

**Houding: bijdrage aan het eigen ontwikkelproces:** Je laat in je houding zien dat je je hebt ontwikkeld op het gebied van de scholing. Je hebt een lerende, onderzoekende en kritische houding ingezet om je ambitie te realiseren.

**Gebruik van de theorie:** Je hebt actief gebruik gemaakt van de theoretische achtergronden van de scholing. Op basis van de theorie kun je beargumenteren, waarom je handelt op een bepaalde manier.

**Presenteren/ rapporten:** Je hebt je opdrachten creatief uitgewerkt en opgebouwd volgens een logische structuur, waarbij je aandacht hebt besteed aan je taalgebruik en aan de vormgeving.

## Certificering

Als je de volledige scholing hebt gevolgd, ontvang je een certificaat. De leerkrachtenschooling van het Noordelijk Onderwijsgilde is gevalideerd door Registerleraar.nl. Voor de scholing voor managementteamleden kun je je certificaat indienen bij het schoolleidersregister in het kader van informeel leren. Met deze certificering draag je bij aan een sterke beroepsgroep. Leerlingen, ouders, collega's en schoolleiding kunnen vertrouwen op de kwaliteit hiervan.

Is gevalideerd door



## Aanwezigheidsverplichting

Voor certificering geldt een aanwezigheidsverplichting van 100%. Als je tijdens één of meerdere colleges afwezig bent geweest, ontvang je in principe geen certificaat. Via je docent kun je eventueel een vervangende opdracht bespreken (met een gelijke studielast), ter compensatie van een gemist college. Als je deze volledig uitvoert en voldoende afrondt, dan kom je alsnog in aanmerking voor een certificaat. Afwezigheid dien je uiterlijk een uur voor aanvang bij je docent te melden (eventueel via ons algemene nummer 0515-430052).

## Kwaliteitszorg

Het Noordelijke Onderwijsgilde werkt structureel aan kwaliteitszorg. We evalueren elke scholing met behulp van een evaluatieformulier. We vragen al onze cursisten dit formulier (digitaal) in te vullen (via mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl) of in te leveren bij de docent of via de mail naar Effectief Onderwijs te sturen. De resultaten van de evaluaties worden gedeeld met de cursisten en twee keer per jaar aan de schooldirecteuren gepresenteerd. Aan de hand van de evaluaties voeren we verbeteringen door.

## Inschrijving

Je kunt je, na instemming van je leidinggevende, inschrijven voor een scholing van het Noordelijk Onderwijsgilde via aanmelding en inloggen op onze digitale leeromgeving (mijn.nog): <https://mijn.noordelijkonderwijsgilde.nl>.

## Consumpties en catering

Tijdens de bijeenkomsten is koffie, thee en water vrij beschikbaar. Bij de avondcolleges krijg je daarnaast in de pauze een kop soep, een luxe belegd broodje en twee consumpties aangeboden. Indien je speciale dieetwensen hebt, geef dat dan tijdig door aan de docent.

## Locatie en collegetijden

De colleges vinden plaats in Assen, Drachten, Groningen, Heerenveen en Leeuwarden. Locatie Assen en locatie Drachten zijn meestal in het Van der Valk hotel. Locatie Heerenveen is vaak bij het zalencentrum in het Abe Lenstra Stadion (zalen aan de Oostzijde van het stadion; rijksweg kant). De overige locaties verschillen per jaar. Het is dus raadzaam om voorafgaand aan je scholing goed je mail te lezen en de reader. Daarin staat de exacte locatie als tijden vermeld.